**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области**

**«Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»**

**Фонд оценочных средств**

**по учебной дисциплине ОП.08 Охрана труда**

**по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании методической комиссии  социально-экономического профиля Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Казанцева Н.А. | |  | | --- | | Утверждаю  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кузнецова О.В. | |

**Разработчик:** Колотовкина Н.С., преподаватель ГБПОУ ИО ПКЖИ.Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**Общие положения**

В результате освоения учебной дисциплиныОхрана трудаобучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку экзотических и редких видов сырья: овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, дичи.

ПК 1.3. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента.

ПК 1.4. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур полуфабрикатов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.3. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов сложного ассортимента.

ПК 2.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.7. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

ПК 2.8. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.1.Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации канапе, холодных закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.7. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.6. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур холодных и горячих десертов, напитков, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 5.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.2. Осуществлять приготовление, хранение отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 5.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 5.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 5.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 5.6. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей.

ПК 6.1. Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 6.2. Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК. 02Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК. 09Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Уметь:**

У 1. выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У 2. использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У 3. участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

У 4. проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У 5. разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

У 6. вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У 7. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

**Знать:**

З 1. системы управления охраной труда в организации;

З 2. законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

З 3. обязанности работников в области охраны труда;

З 4. фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

З 5. возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

З 6. порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

З 7. порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет.*

**1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине Охрана трудаосуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
| **Умения** |  |  |
| вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда | вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда | оценка результатов выполнения практической работы  оценка заданий самостоятельной работы |
| выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности | выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности | оценка результатов выполнения практической работы  оценка заданий самостоятельной работы |
| использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности | использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности | оценка результатов выполнения практической работы  оценка заданий самостоятельной работы |
| участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности | участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности | оценка результатов выполнения практической работы |
| проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; | проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; | оценка результатов выполнения практической работы |
| разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; | разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; | оценка результатов выполнения практической работы |
| вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда | вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда | оценка результатов выполнения практической работы |
| вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | оценка результатов выполнения практической работы |
| **Знания** |  |  |
| системы управления охраной труда в организации; | системы управления охраной труда в организации; | устный опрос |
| законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации | законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации | устный опрос |
| обязанности работников в области охраны труда | обязанности работников в области охраны труда | устный опрос |
| фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда | фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда | письменный опрос |
| возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) | возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) | устный опрос, |
| порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности | порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности | тестирование |
| порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты | порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты | письменный опрос |

**2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины:**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело по дисциплине Охрана труданаправленные на формирование общих компетенций.

**2.1 Типовые задания для текущего контроля знаний**

1. Инструкция по охране труда должна включать разделы:

1) Общие требования охраны труда (ОТ).

2) Требования ОТ перед работой.

3) Требования ОТ во время работы.

4) Требования ОТ по окончании работы.

Какой ещё должен быть раздел в инструкции по ОТ?

А) Раздел 5. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

Б) Структуру инструкции определяет работодатель по согласованию с профсоюзом

В) Инструкция должна в обязательном порядке содержать раздел "Ответственность"

2.Трудовой договор заключается с работником в письменной форме. Прием на работу оформляется приказом и объявляется работнику в трехдневный срок со дня подписания трудового договора. Соответствует ли это закону?

А) Если договор с работником заключается на определенный срок (срочный трудовой договор), то допускается заключение его в устной форме

Б) Да, соответствует

В) Знакомить работника с приказом не обязательно

3. В чем заключаются архитектурно – планировочные решения с целью обеспечения пожаробезопасности?

4. При пожаре возникло воспламенение твердых горючих материалов. Какой способ и огнетушащее вещество необходимо применить?

5. Проанализируйте следственные причины ситуации, при которой электрический ток будет относиться к вредному фактору?

6. Работодатель создал комиссию по расследованию легкого несчастного случая, включив в нее инженера по охране труда и представителя профсоюзного органа. Соответствует ли это законодательству?

А) Нет. В комиссию должен быть включен также представитель государственной инспекции труда

Б) Нет. В комиссию должен быть включен также представитель работодателя  
В) Да. В комиссии должны быть представлены две стороны: представитель работодателя (лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда) и представитель профсоюзного органа.

7.Эффективным средством нормализации воздуха в производственных помещениях является

А) Принужденная вентиляция

 Б) Кондиционер  
 В) Местная вентиляция

8. Каковы сроки проведения аттестации рабочих мест по услови­ям труда?

А) Не реже 1 раза в 3 года

Б) Не реже 1 раза в 5 лет

В) Ежегодно

9. Внеплановый инструктаж проводят с рабочими при: введении новых правил и инструкций по охране труда, изменении технологии, оборудования, нарушении рабочими требований безопасности, при перерывах в работе. Все ли указаны случаи, когда должен проводиться внеплановый инструктаж?

А) Не указано, что по требованию профсоюза

Б) Указаны все случаи

В) Не указано, что по требованию органов государственного надзора  
10. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности

А) Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он должен действовать по указанию непосредственного руководителя

Б) Имеет. Порядок действий работника при возникновении угрозы его жизни и здоровью должен быть определен инструкцией по охране труда

В) Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он обязан приступить к устранению опасности. В противном случае работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности

11. Правильное определение понятию «Охрана труда»

А) Охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий

Б) Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационные, технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия

В) Охрана труда - система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально - экономические, организационно - технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия

12. Назовите стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда

А) Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ

Б) Правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений

В) Органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, профессиональных союзов

13. Кто определяет лиц, допустивших нарушения требований безопасности и охраны труда, при несчастном случае на производстве? Может ли уволить работодатель этих лиц?

А) Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет комиссия по расследованию несчастного случая. За нарушение требований охраны труда работодатель может уволить этих лиц

Б) Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет комиссия по расследованию несчастного случая. Работодатель не может уволить этих лиц на основании выводов комиссии

В) Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет работодатель на основании выводов комиссии. Работодатель может уволить этих лиц

14. Какие органы имеют право рассматривать дела об административных правонарушениях и налагать административное взыскание за нарушение требований законодательства о труде, охране труда и промышленной безопасности?

А) Работодатель, федеральный суд

Б) Государственные органы надзора и контроля, судьи

В) Государственные органы надзора и контроля

15. Журнал вводного инструктажа находится

А) У руководителя, если нет специалиста по охране труда

Б) У завуча

В) У заместителя по АХЧ

16. Кем расследуется несчастный случай на производстве, происшедший с лицом, направленным для выполнения работ к другому работодателю?

А) Расследуется комиссией, образованной работодателем, который направил работника. В состав комиссии входит уполномоченный представитель работодателя, у которого произошел несчастный случай

Б) Расследуется комиссией, образованной работодателем, у которого произошел несчастный случай. В состав комиссии входит уполномоченный представитель работодателя, направившего работника

В) Расследуется комиссией, образованной обоими работодателями

17. Периодическая проверка знаний у рабочих по охране труда проводится не реже одного раза в год по программе, разработанной организацией. Правильно ли указана периодичность обучения?

А) Правильно

Б) Неправильно - необходимо раз в полугодие

В) Проверка знаний проводится только после ввода в действие новых нормативных документов, содержащих требования охраны труда

18. Перечень специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты (СИЗ), выдаваемых работающим с вредными и опасными производственными факторами отражаются:

А) В личной карточке учета СИЗ, должностной инструкции, приказе руководителя и приложении к коллективному договору

Б) В приказе руководителя

В) В коллективном договоре

19. При наличии в воздухе вредных веществ в количестве, превышающем ПДК необходимо пользоваться

А) СИЗ кожи

Б) СИЗ органов дыхания

В) СИЗ кожи и органов дыхания

20. Неконтролируемое освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени называется

А) Взрыв

Б) Пожар

В) Излучение

21. Соотнести

|  |  |
| --- | --- |
| Категория помещения | Характеристика вещества и материалов, находящихся в помещении |
| Г | 1. Негорючие вещества и материалы в холодном состоянии |
| Д | 2. Температура вспышки более 280 С, образование пылевоздушных или паровоздушных смесей, давление взрыва превышает 5 кПа |
| Б | 3. Негорючие вещества в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии, процесс обработки которых сопровождается выделением лучистой теплоты |

**22. Тушение пожара осуществляется**А) Изоляцией очага горения  
Б) Снижением концентрации кислорода в воздухе  
В) Все перечисленное верно

**23. Защита зданий от молний, осуществляется**  
А) Молниеотводом  
Б) Молниеприемником  
В) Заземлением

24. Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве?

А) Несчастный случай произошел с работником вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары

Б) Несчастный случай произошел с работником во время установленного перерыва для приема пищи

В) Несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации

25. Должен ли работодатель (его представитель) сохранять до начала расследования несчастного случая обстановку на месте, где он произошел?

А) Нет, потому что необходимо принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц

Б) Необходимо сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия

В) Да, в том случае, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к аварии. В случае невозможности ее сохранения - зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование, видеосъёмку и пр.)

26. Периодичность визуального осмотра зданий и сооружений учреждения составляет

А) Раз в четверть

Б) Раз в месяц

В) Два раза в год (весной и осенью)

27. Пожар или взрыв может возникнуть в следствии

А) Высокого давления

Б) Статического электричества

В) Ударной волны

28. В сырых помещениях напряжение считается безопасным для человека  
А)Ниже 48 В

Б) Ниже 36В  
В) Ниже 12В

29. При производстве работ внутри сосуда напряжение светильников должно быть А)Не выше 12 В

 Б) 360В  
 В) Не выше 24 В

30. Кабель  от электросварочных машин должен располагаться от трубопроводов и шлангов ацетилена и других горючих газов на расстоянии  
 А)Не менее 5 м.

 Б)Не менее 1 м.  
 В) Не менее 10 м.

31. Для операций с предохранителями, надевания и снятия изолирующих колпаков применяют

А) Оперативные штанги

Б) Измерительные клещи

В) Изолирующие клещи

32. Какие основные функции должны исполнять в своей деятельности уполномоченные (доверенные) лица по охране труда?

А) Контроль за состоянием охраны труда в организации, содействие созданию здоровых и безопасных условий труда

Б) Участие в работе комиссий по расследованию несчастных случаев

В) Все перечисленные в пунктах «а», «б», «в»

33. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.

А) Обязан обеспечить безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, а также применяемых в производстве сырья и материалов

Б) Обязан обеспечить средствами индивидуальной и коллективной защиты работников

В) Обязан правильно применять средства индивидуальной защиты

34. Должны ли в организациях создаваться комитеты (комиссии) по охране труда?

А) Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по требованию Государственной инспекции труда

Б) Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по инициативе Государственной экспертизы условий труда

В) Комитеты (комиссии) по охране труда создаются в организациях по инициативе работодателя или работников

35. Внеочередные проверки знаний рабочих проводятся: при введении в действие новых или переработанных нормативных правовых актов по охране труда; при изменении технологических процессов, оборудования; при переводе на другую работу. Все ли указаны случаи?

А) Не указано, что при выявлении неоднократных нарушений требований охраны труда и промышленной безопасности, после происшедших аварий, несчастных случаев

Б) Не указано, что при выявлении неоднократных нарушений требований охраны труда и промышленной безопасности

В) Не указано, что после происшедших аварий, несчастных случаев и инцидентов

36. Вводный инструктаж по безопасности труда проводят со всеми принимаемыми на работу работниками, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику. Так ли это?

А) Вводный инструктаж не обязателен для работников с высшим образованием

Б) Да, вводный инструктаж проводится со всеми

В) Вводному инструктажу не подлежат специалисты, нанимаемые на высшие руководящие должности

37. Повторный инструктаж проводят со всеми рабочими за исключением лиц, которые не связаны с обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием инструментов, хранением и переработкой сырья и материалов. Соответствует ли это утверждение требованиям ГОСТа?

А) Повторный инструктаж проводят со всеми работниками без всяких исключений

Б) Да, соответствует

В) Указаны не все категории работников

38. Целевой инструктаж проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями рабочего, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий. При каких видах работ еще необходимо проводить целевой инструктаж?

А) Указаны все виды

Б) При выполнении работ повышенной опасности, которые оформляются нарядом-допуском

В) При выполнении срочных работ

39. Операция по отключению и включению электродвигателей напряжением выше 1000В пусковой аппаратурой с приводами ручного управления производят

А) С изолирующего основания в диэлектрических перчатках

Б) В диэлектрических перчатках

В) В диэлектрических перчатках с применением измерительных клещей

40. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом РФ?

А) Замечание, выговор, понижение в занимаемой должности, увольнение

Б) Замечание, выговор, строгий выговор, перевод на нижеоплачиваемую работу, увольнение

В) Замечание, выговор, увольнение

41. Работник не прошел обучение охране труда без уважительных причин. Можно применить к нему меры, перечисленные ниже, кроме одной. Какой?

А) Работодатель не допустил работника к работе, а затем уволил его за прогул

Б) Работодатель не допустил работника к работе, направил его по своему приказу на обучение

В) Работодатель отстранил работника от работы по предписанию государственного инспектора труда. В период вынужденного простоя заработная плата работнику не начислялась

42. Какие виды ответственности предусмотрены законодательством Российской Федерации за нарушение требований трудового права, охраны труда и промышленной безопасности?

А) Дисциплинарная и административная

Б) Дисциплинарная и материальная

В) Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная

43. Какой из перечисленных ниже видов наказаний за нарушение требований охраны труда не относится к уголовному наказанию?

А) Штраф

Б) Исправительные работы

В) Предупреждение

**2.2 Типовые задания для промежуточного контроля знаний**

**1 вариант**

1.Что такое охрана труда, каковы цель и задачи предмета?

2. Какие правовые акты входят в систему законодательства в области охраны труда?

3. Каков порядок разработки и введения в действие инструкций по охране труда?

4. Как организуется общественный контроль за охраной труда на предприятии?

5. Какие существуют виды инструктажей по охране труда? Поясните их содержание, порядок проведения.

6. Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?

7. В чем заключается порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний?

8. Как классифицируются предприятия и производства по санитарной характеристике?

9. Какие факторы определяют состав санитарно-бытовых помещений предприятия?

10. Какие изменения в организме человека происходят при воздействии высоких и низких температур, относительной влажности и скорости воздуха в окружающей среде?

11. Какие мероприятия необходимо осуществлять для обеспечения нормативных параметров микроклимата?

12. Что такое кондиционирование и аэроионизация воздуха помещений, достоинства и недостатки.

13. Какие методы борьбы с шумом, вибрацией и другими колебаниями используются на производстве и быту?

14. Какие существуют системы вентиляции производственных помещений и каковы их основные характеристики?

15. Дайте классификацию индивидуальных средств защиты работающих.

**2 вариант**

1.Что представляют собой электротравмы и электроудары, как они характеризуются?

2. Какие факторы влияют на степень поражения человека электротоком?

3. Какие вы знаете методы обеспечения электробезопасности?

4. Назовите требования безопасности при проведении технологических процессов.

5. Какие виды труда относятся к работам с повышенной опасностью?

6. При каких условиях определяются категории зданий или помещений по взрывопожарной и пожарной опасности?

7. Какие выходы являются эвакуационными и какие требования предъявляются к ним?

8. Каковы основные принципы тушения пожаров?

9. Что относится к первичным средствам пожаротушения и какова их характеристика? 10.Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность работника за невыполнение требований охраны труда

11.Как выполняется искусственное дыхание и массаж сердца?

12.Способы определения состояние пострадавшего. Помощь в зависимости от тяжести состояния.

13.Пожарная сигнализация

14. Безопасность технологических процессов, оборудования и инструмента

15. Классификация и идентификация ОВПФ

**3. Структура контрольно-оценочных материалов для аттестации по учебной дисциплине**

Дифференцированный зачет проводится в виде выполнения письменной работы, ориентированной на проверку знаний и умений по дисциплине.

**3.1 Инструкция для обучающихся.**

Внимательно прочитайте вопросы, сформулируйте ответы и оформите в письменном виде.

**3.2 Информационное обеспечение**

раздаточный материал, учебное пособие.

**3.3 Условия аттестации**

Количество вариантов задания для экзаменующегося – 2.

Каждый вариант содержит 15 вопросов.

Время выполнения задания – 1час 30мин.

Оснащение: раздаточный материал.